



Strategie prevence školní neúspěšnosti

Vydala: Základní škola Straškov-Vodochody, okres Litoměřice

Zastoupená: Mgr. Alenou Zázvorkovou, ředitelkou školy

Vypracovala: Mgr. Eva Matuščínová

Schválila: Mgr. Alena Zázvorková

Schváleno na pedagogické radě dne: 28. 8. 2024

Číslo jednací: 250

Účinnost od dne 1. 9. 2024

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

1. Definice

Za školní neúspěšnost se považuje: vykazuje-li žák nedostatečné studijní výsledky vzhledem ke svým možnostem, míře nadání a dovednostem, případně jsou jeho nedostatečné studijní výsledky ovlivněny odlišným nebo patologickým socioekonomickým statusem rodiny nebo jejími životními a kulturními podmínkami a tento stav prožívá negativně.

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, závadovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu.

2. Postup školy

Splňuje-li žák podmínky uvedené v bodě jedna, škola postupuje následujícím způsobem (v souladu s vyhláškou 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů):

- a) Škola kontaktuje zákonného zástupce (schůzka + zápis).
- b) Učitel daného předmětu poskytne žákovi pravidelné konzultace a o těchto konzultacích si vede záznam, zavádí individualizaci ve výuce v rámci domácí přípravy.
- c) Nepostačuje-li bod a) a b), škola přistupuje k zavedení prvního stupně podpůrných opatření – pedagogická intervence zaměřená na náhradu nedostatečné domácí přípravy, rozvoj učebních stylů žáka.

Na pedagogické radě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a všichni jsou s ní seznámeni.

Ve Straškově dne 28. 8. 2024